Аннотация дисциплины

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины</td><td colspan="7">«Теоретическая инноватика»</td></tr>
<tr><td>Формируемые компетенции (части компетенций)</td><td colspan="7">ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ПК-1 Способен проводить оценку производственно-технологического потенциала подразделения промышленной организации для проектирования и реализации инновационных решений</td></tr>
<tr><td>Задачи дисциплины</td><td colspan="7">Развитие у студентов способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития науки, техники, технологий и общества в целом;
Знакомство студентов с развитием моделей производства знаний, моделями их преобразования в нововведения (инновации), моделями коммерциализации и распространения инноваций;
Формирование у студентов способностей использовать теоретические концепции курса для обоснования, подготовки и планирования реализации проектов инновационных изменений в различных направлениях деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, конкретной территории.</td></tr>
<tr><td>Основные разделы / темы дисциплины</td><td colspan="7">Исторические аспекты становления и развития инновационной деятельности и теории инноватики.
Классификация инноваций. Жизненный цикл изделия и процесс создания новой техники. Жизненные циклы продукта (товара), инновации, инновационной фирмы. Инновационная активность компании.
Понятие и виды инновационных стратегий. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий. Управление инновационными изменениями.
Концепция управления инновационной деятельностью и модели инновационных процессов. Законы и закономерности инноватики.
Государственная инновационная политика и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в Российской Федерации. Национальная инновационная система. Региональные и территориальные инновационные системы. Инновационные системы хозяйствующих субъектов.
Классификация объектов инновационной инфраструктуры, их характеристика и основные функции.</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="7">Экзамен, зачет с оценкой, КР</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общая трудоемкость дисциплины</td><td colspan="7">«11» зач. ед., «396» акад. час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Семестр</td><td colspan="3">Аудиторная нагрузка, час.</td><td rowspan="2">СРС, ч</td><td rowspan="2">Промежуточная аттестация, ч</td><td rowspan="2">Всего за семестр, ч</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>Пр. занятия</td><td>Лаб. работы</td></tr>
<tr><td>3,4,5</td><td>12</td><td>14</td><td>4</td><td>387</td><td>15</td><td>396</td></tr>
</table>